

1^{ER} COLLOQUE SUISSE
DE DIDACTIQUE DE LA PHILOSOPHIE

**OÙ EN EST-ON AVEC L'ENSEIGNEMENT
DE LA PHILOSOPHIE EN SUISSE ?**

SAMEDI 9 OCTOBRE 2021 DE 09.30 À 17.30

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG – SITE REGINA MUNDI – RUE P.-A. FAUCIGNY 2 – SALLE RM 01 C-01.108

Dépendant d'un contexte culturel précis, ayant lui-même tout une histoire, qui véhicule des conceptions différentes à l'égard de son statut dans l'architecture des savoirs, de sa place dans l'éducation à la citoyenneté et dans la vie sociale, et qui lui a valu des traitements institutionnels cantonaux différents, la philosophie n'est pas encore reconnue au niveau suisse en tant que discipline fondamentale.

Mais si l'enseignement de la philosophie appartient ainsi à une histoire, l'histoire appartient aussi à la philosophie. L'engouement actuel pour le débat, la rhétorique et l'argumentation participe de l'époque de la fin des grands systèmes philosophiques souvent issus (directement, indirectement ou par opposition) du platonisme et des idéaux qu'il a portés. Il en ressort qu'un certain pluralisme dans les positions fondamentales, les valeurs morales et les opinions est communément accepté. Dans ce contexte, que peuvent bien signifier la « profonde maturité sociale » ou le « sens du devoir » ? Quelles valeurs, idées régulatrices et horizons présupposent-ils ? Le travail lié à la recherche de réponses à ces questions, passant par l'acquisition suffisamment générale d'une rationalité habituée à s'interroger sans cesse sur sa provenance, son inscription dans un monde commun, et ainsi à questionner sa portée comme ses limites, pourraient faire de la philosophie une branche fondamentale au niveau de tous les cantons. Une telle rationalité ne pourrait alors éviter de s'interroger sur l'hégémonie croissante d'une rationalité procédurale ayant tendance à considérer tout phénomène sous l'angle unique de la résolution de problèmes ; ni de réfléchir à la pertinence de l'inscription en son sein de l'approche fondée sur les compétences.

C'est en vue de faire le point de la situation, de méditer et discuter ensemble du diagnostic à peine esquissé ci-dessus, de partager et - pourquoi pas - de confronter nos réponses et nos positions à propos des différents défis posés aujourd'hui à l'enseignement de la philosophie que nous avons décidé de nous réunir. S'il fallait poser explicitement quelques problématiques faisant notre actualité, nous les formulerions comme suit :

- Quels sont les principaux problèmes posés par l'évolution actuelle du monde et de la société à la philosophie et à son enseignement ?
- Quel est le rôle spécifique et quels sont les enjeux liés à la philosophie dans la formation actuelle et à venir du gymnasien ? Et quelles sont par là-même les finalités possibles d'un tel enseignement ?
- Quelles sont les principales difficultés auxquelles se heurte l'enseignement de la philosophie ? Qu'en est-il dans ce cadre de l'actualité du dilemme kantien et de sa critique hégélienne : faut-il enseigner la philosophie ou à philosopher ?
- Quels sont les poids respectifs de l'historique, du systématique et du thématique dans l'enseignement de la philosophie ? Quelles sont les dialectiques possibles ou souhaitables à établir ?
- En quoi devrait consister le ou les cœurs d'un enseignement de la philosophie : dans l'apprentissage de la logique, de l'argumentation ou de la rhétorique ? Dans l'apprentissage du regard et du questionnement philosophiques ?

PROGRAMME

- 09.00/09.30** **Accueil des participant-e-s**
- 09.30/10.15** **Introduction au Colloque**
Les enjeux politiques et didactiques de l'enseignement de la philosophie en Suisse au secondaire supérieur
Gérard Devanthéry (Président de la SPES) et Emmanuel Mejía (Didacticien de la philosophie au CERF / Université de Fribourg et membre du comité de la SPES)
- 10.15/10.30** **Pause**
- 10.30/11.15** **Philosophie. Eine Einführung fürs Gymnasium**
Peter Zimmermann (Didacticien de la philosophie au ZELF / Université de Fribourg)
- 11.15/12.00** **L'histoire de la philosophie comme didactique philosophique de la philosophie**
François Félix (Didacticien de la philosophie à la HEP Vaud – en partance)
- 12.00/12.30** **Discussion**
- 12.30/13.45** **Repas de midi**
- 13.45/14.30** **Erfinde dich selbst. Fremdblicke auf das Gymnasium Philosophicum**
Stefano Franceschini (Collaborateur scientifique chargé de la didactique de la philosophie à la Pädagogische Hochschule de la Fachhochschule Nordwestschweiz)
- 14.30/15.15** **Die Entscheidungsgrundlage: die Rolle der philosophischen Bildung in der zukünftigen Entwicklung der Arbeit**
Olivier Moser (Didacticien de la philosophie à la HEP Valais)
- 15.15/16.00** **L'enseignement de la philosophie dans les écoles secondaires : à partir de l'expérience tessinoise**
Virginio Pedroni (Professeur émérite de philosophie au Liceo cantonale di Lugano 1, membre du comité de la société philosophique de la Suisse italienne)
- 16.00/16.30** **Discussion**
- 16.30/16.45** **Pause**
- 16.45/17.30** **Enjeux et questions autour de la réforme matu2023**
Table ronde